

INNOWACJA PEDAGOGICZNA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO Make „Friends” with English

Autorki innowacji

mgr Agnieszka Pilawska-Sadlik

mgr Magdalena Domska

Technikum Nr 7 w CKZiU w Sosnowcu

Tytuł innowacji:

Make „Friends” with English

Wykorzystanie filmu w nauce języka angielskiego

Czas realizacji:

01. 09.2020 r. – 24.06. 2022 r. (rok szkolny 2020/2021 i 2021/22)

Miejsce realizacji:

Technikum Nr 7 w CKZiU w Sosnowcu

Klasy 2 -3 TPB i TPC Technikum po szkole podstawowej, grupy z rozszerzonym językiem angielskim

Innowacja pedagogiczna „Make „Friends” with English” jest innowacją spójną z Podstawą Programową III.1.R i wspiera realizację jej celów przez wykorzystywanie w nauce materiałów autentycznych, bazuje na serialu Friends w angielskiej wersji językowej.

Język angielski jest współcześnie narzędziem niezbędnym do funkcjonowania w wielokulturowym świecie. Możliwość podróżowania, kontakty zawodowe i społeczne, Internet oraz inne środki masowego przekazu narzucają nam potrzebę płynnego posługiwania się językiem angielskim. Jego znajomość daje większe możliwości szukania interesujących informacji, poznawania ciekawych ludzi i poszerzania swojej wiedzy, dlatego bardzo ważne jest zachęcanie uczniów do poznawania go i posługiwania się nim w realnych sytuacjach, w których będą mogli kształcić i rozwijać swoje umiejętności w zakresie czytania, słuchania, pisania i w szczególności mówienia.

Ten ostatni, najistotniejszy aspekt, umiejętność sprawnego komunikowania się w języku angielskim zostanie rozbudzony w uczniach dzięki uatrakcyjnieniu sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego w szkole oraz aktywne zaangażowanie uczniów w planowanie i przebieg lekcji. Uczniowie będą doskonalili swoje umiejętności językowe poprzez oglądanie filmów w angielskiej wersji językowej, naukę piosenek pochodzących z serialu, pisanie listów po angielsku do bohaterów serialu, odgrywanie scenek z filmu oraz samodzielne tworzenie ćwiczeń językowych, budowanie gier w wersji elektronicznej i tradycyjnej. Zajęcia będą prowadzone głównie z wykorzystaniem komputera, tablicy multimedialnej i Internetu.

ZAKRES WPROWADZONEJ INNOWACJI

Innowacja pt. „Make „FRIENDS” with English” będzie realizowana przez grupy uczniów klasy drugiej TBP i TPC z rozszerzonym j. angielskim w roku szkolnym 2020/21 i kontynuowana będzie w klasie trzeciej w roku szkolnym 2021/22, jako część zajęć dydaktycznych realizujących Podstawę Programową III.1R w wymiarze 3 godzin w miesiącu (50 godzin)

CELE INNOWACJI

Cele ogólne:

- promowanie znajomości języka angielskiego wśród nastolatków
- zachęcanie uczniów do rozwijania i doskonalenia swoich umiejętności językowych (mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, odpowiednie stosowanie struktur gramatyczno-leksykalnych)
- podnoszenie motywacji do nauki języka angielskiego
- rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów
- kształtowanie kreatywności i umiejętności twórczego myślenia
- rozwijanie umiejętności pracy indywidualnej oraz pracy w grupie
- kształtowanie postawy tolerancji i otwartości na inne kultury.

- rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości językowe
- rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji korzystanie- z różnorodnych narzędzi TIK, w celu poszerzania swojej wiedzy
- uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego
- poszerzanie zasobu leksykalnego poprzez różnorodne formy pracy z językiem obcym
- rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości
- rozwijanie kompetencji językowych na wszystkich płaszczyznach komunikacyjnych ze szczególnym naciskiem na aspekt umiejętności prowadzenia konwersacji

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- potrafi reagować słownie i pisemnie w sytuacjach dnia codziennego
- rozumie teksty słuchane o różnorodnej tematyce, potrafi wyszukać w nich konkretne informacje
- poznaje różnice między formami języka angielskiego oficjalnego i potocznego
- posługuje się słownikiem tradycyjnym i elektronicznym
- łatwiej rozwiązuje zadania testowe i egzaminacyjne ze słuchu
- tworzy spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, poprawne pod względem stylistycznym i gramatyczno – leksykalnym
- poszerza bierny i czynny zasób słownictwa poprzez kontakt z językiem autentycznym
- zapoznaje się z różnymi strategiami komunikacyjnymi pomocnymi w nauce języka (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznaną słowa i zwroty itp.)
- doskonali umiejętności współpracy w grupie i w zespole
- przygotowuje się do udziału w konkursach językowych, festiwalu piosenki angielskiej
- doskonali umiejętności redagowania tekstów w języku angielskim (w formie tradycyjnej i elektronicznej)
- ogląda filmy, słucha i tłumaczy piosenki, czyta książki w języku obcym
- tworzy tradycyjne zadania sprawdzające wiedzę językową zdobyta dzięki materiałom autentycznym
- buduje quizy interaktywne związane z treścią obejrzanych filmów (Qizzis..)
- tworzy grę planszową/karcianą bazującą na treści serialu „Friends”

Metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne

W celu jak najlepszego przeprowadzenia innowacji, stosowane będą różne metody i formy pracy, min. metoda komunikacyjna i aktywizująca np. odgrywanie scenek i dialogów z autentycznych materiałów; audiowizualna; praktyczna, gramatyczno-tłumaczeniowa, metoda projektu.

Uczniowie będą pracowali indywidualnie, jak również w grupach i całą klasą.

Uczestnicy zajęć będą korzystali przede wszystkim z filmów i z rozmaitych materiałów, środków dydaktycznych tradycyjnych oraz tych dostępnych online, staną się również twórcami stworzonych samodzielnie ćwiczeń, testów tradycyjnych oraz multimedialnych i gry planszowej/karcianej.

- filmy DVD lub serial „Friends” dostępny w Internecie
- tablica multimedialna ze stałym dostępem do Internetu
- materiały autentyczne
- gry planszowe i fiszki językowe
- słowniki angielsko-polskie i polsko-angielskie
- materiały przygotowane przez nauczyciela

Treści programowe i tematyka zajęć

Tematyka zajęć w ramach planowanych 50 godzin odnosi się do zakresu wymagań zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły ponadpodstawowej III etapu edukacyjnego na poziomie rozszerzonym i obejmować będzie: rozumienie wypowiedzi, tworzenie wypowiedzi, znajomość środków i funkcji językowych, przetwarzanie wypowiedzi i ich redagowanie. Ma ona charakter otwarty, a nauczyciel może planować i modyfikować ją w zależności od potrzeb i kreatywności swoich uczniów. Innowacja dopuszcza zgłaszanie przez uczniów własnych pomysłów angażując ich w proces uczenia się

Obszar planowanych zagadnień:

- Praca ze słownictwem w zakresie następujących tematów: człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, nauka i technika, świat przyrody, życie społeczne, elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych.
- Powtarzanie struktur gramatycznych: czasy Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, used to, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Future Simple, Future Continuous, be going to; strona bierna, mowa zależna, zdania warunkowe 0, 1, 2; czasowniki modalne, konstrukcje there is, there are, there was, there were, konstrukcje z too, enough; rzeczowniki policzalne, niepoliczalne; przedimki a, an, the; zaimki wskazujące, osobowe, dzierżawcze, nieokreślone, względne, zwrotne; spójniki, liczebniki, itd.
- Koncentrowanie się na tworzeniu spójnych wypowiedzi ustnych i pisemnych.
- Utrwalanie materiału leksykalno-gramatycznego obowiązującego na egzaminie maturalnym

Przewidywane efekty

Oczekiwane efekty dla ucznia:

- wzrost komunikatywności, skutecznego porozumiewania się w języku angielskim.
- zdobycie nowych umiejętności i podniesienie poziomu posiadanych kompetencji kluczowych
- pozytywne efekty płynące z potencjału TIK i ich właściwego wykorzystywania na do nauki języka obcego
- podniesienie motywacji do nauki języka angielskiego.
- wzbogacenie słownictwa.
- utrwalenie struktur gramatycznych.
- rozwój umiejętności czytania, słuchania oraz pisania.
- wypracowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie, zespole projektowym.
- wzrost zainteresowania kulturą krajów anglojęzycznych.
- wzrost świadomości i otwartości na inne kultury i aspekty życia we współczesnym społeczeństwie.
- wzrost pewności siebie oraz satysfakcji z pogłębiania znajomości języka angielskiego
- przygotowanie do matury rozszerzonej z języka angielskiego

Oczekiwane efekty dla szkoły:

- wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły
- podniesienie jakości pracy szkoły

VII Monitorowanie i Ewaluacja innowacji

Ewaluacji podlegać będą:

- Stopień realizacji działań zaplanowanych w ramach innowacji.
- Stopień atrakcyjności i użyteczności zajęć dla uczestników.
- Skuteczność metod, technik i form pracy na zajęciach.

Narzędziem ewaluacji będą:

- ankieta ewaluacyjna dla uczniów

- zdjęcia i informacje umieszczane na stronie internetowej szkoły

Sposoby ewaluacji:

- rozmowy z uczniami
- obserwacja pracy i zaangażowania uczestników innowacji podczas zajęć
- udział w konkursach języka angielskiego o różnym zasięgu
- analiza efektów pracy uczniów

Agnieszka Pilawska-Sadlik,

Magdalena Domska

Sosnowiec08.2020

Nauczyciele języka angielskiego

Technikum Nr 7

Projektowania i Stylizacji Ubioru

W CKZiU w Sosnowcu, Grota Roweckiego 64

**ZGODA NAUCZYCIELI, KTÓRZY BĘDĄ REALIZOWAĆ
INNOWACJĘ PEDAGOGICZNĄ**

Wyrażam zgodę na realizowanie w Technikum Nr 7

**Projektowania i Stylizacji Ubioru w CKZiU w Sosnowcu, Grota Roweckiego 64 innowacji
„Make „FRIENDS” with English” w roku szkolnym 2020/21 i 2021/22**

.....

.....

(podpisy realizujących)